

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

|                              |                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑.พระศรีสมโพธิ์ ดร.          | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๒.ผศ. ดร. วิรัช จงอยู่สุข    | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๓.รศ. ดร. วรกฤต เกื่อนช้าง   | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๔.นางกาญจนา ฮวดศรี           | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>ประจำจังหวัดนครสวรรค์              |
| ๕.นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์ | รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>ประจำจังหวัดนครสวรรค์           |

ภาคผนวก ข  
รายนามผู้บริหารและคณะครูที่สัมภาษณ์

## รายนามผู้บริหารและคณะครูที่สัมภาษณ์

|                              |                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ๑.นางกาญจนา ฮวดศรี           | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์                        |
| ๒.นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์ | รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์,                   |
| ๓.ครูเทียนทิพย์ เรืองบุญธรรม | หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ                                             |
| ๔.ครูอนุรักษ์ สิงห์กลิ่น     | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์,<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๕.ครูสุพิชญา กริอักษร        | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล    |
| ๖.ครูเอกจิตรา โทเยี่ยม       | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์,<br>ครูชำนาญการพิเศษ             |
| ๗.ครูวัชรพงศ์ ปรากฏ          | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์<br>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป   |
|                              | ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์,                                 |

ภาคผนวก ค  
ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

### ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม \*

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |                     |                     |                     |                     | IOC | แปลผล  |
|--------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|--------|
|        | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑        | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕ |     |        |
| ข้อ ๑  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๓  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๔  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๕  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๐                   | ๑                   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ข้อ ๖  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๗  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๘  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๙  | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๐ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๑ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๒ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๐                   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๓ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๔ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๕ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๐                   | ๑                   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๖ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๗ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๘ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๑๙ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๐                   | ๑                   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๐ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๑ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |

### ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ

เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |                     |                     |                     |                     | IOC | แปลผล  |
|--------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----|--------|
|        | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑        | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔ | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕ |     |        |
| ข้อ ๒๒ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๓ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๐                   | ๑                   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๔ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๕ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๐                   | ๐.๘ | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๖ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๗ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |
| ข้อ ๒๘ | ๑                          | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑                   | ๑   | ใช้ได้ |

ภาคผนวก ง  
ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

## Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | ୧୫୦ | ୧୦୦.୦ |
|       | Excluded <sup>a</sup> | ୦   | .୦    |
|       | Total                 | ୧୫୦ | ୧୦୦.୦ |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|----------------------------------------------|------------|
| .୯୬୩             | .୯୬୩                                         | ୧୫         |

## Summary Item Statistics

|            | Mean  | Minimum | Maximum | Range | Maximum / Minimum | Variance | N of Items |
|------------|-------|---------|---------|-------|-------------------|----------|------------|
| Item Means | ୫.୧୩୫ | ୫.୦୦୦   | ୫.୩୩୩   | .୩୩୩  | ୧.୦୮୩             | .୦୦୧     | ୧୫         |

Item Statistics

|    | Mean | Std.<br>Deviation | N   |
|----|------|-------------------|-----|
| a୭ | ୫.୧୧ | .୫୧୫              | ୧୫୦ |
| a୧ | ୫.୦୫ | .୫୫୦              | ୧୫୦ |
| am | ୫.୧୧ | .୬୦୭              | ୧୫୦ |
| a୫ | ୫.୦୫ | .୬୬୫              | ୧୫୦ |
| b୭ | ୫.୧୦ | .୬୦୫              | ୧୫୦ |
| b୧ | ୫.୦୫ | .୬୦୫              | ୧୫୦ |
| b୩ | ୫.୧୬ | .୬୦୫              | ୧୫୦ |
| b୫ | ୫.୦୩ | .୫୫୩              | ୧୫୦ |
| c୭ | ୫.୦୫ | .୫୫୦              | ୧୫୦ |
| c୧ | ୫.୦୦ | .୫୩୫              | ୧୫୦ |
| c୩ | ୫.୦୫ | .୫୫୫              | ୧୫୦ |
| c୫ | ୫.୦୩ | .୫୫୩              | ୧୫୦ |
| d୭ | ୫.୧୩ | .୫୫୫              | ୧୫୦ |
| d୧ | ୫.୧୫ | .୫୫୩              | ୧୫୦ |
| d୩ | ୫.୦୬ | .୫୫୦              | ୧୫୦ |
| d୫ | ୫.୦୫ | .୬୦୧              | ୧୫୦ |
| e୭ | ୫.୧୧ | .୫୫୧              | ୧୫୦ |
| e୧ | ୫.୧୦ | .୬୦୧              | ୧୫୦ |
| em | ୫.୧୧ | .୬୦୭              | ୧୫୦ |
| e୫ | ୫.୦୫ | .୫୩୦              | ୧୫୦ |
| f୭ | ୫.୦୫ | .୫୧୦              | ୧୫୦ |
| f୧ | ୫.୧୦ | .୫୫୧              | ୧୫୦ |
| f୩ | ୫.୧୦ | .୫୫୩              | ୧୫୦ |
| f୫ | ୫.୦୩ | .୫୫୩              | ୧୫୦ |
| g୭ | ୫.୦୦ | .୫୩୫              | ୧୫୦ |
| g୧ | ୫.୦୦ | .୫୩୦              | ୧୫୦ |
| g୩ | ୫.୦୬ | .୬୦୬              | ୧୫୦ |
| g୫ | ୫.୦୧ | .୫୫୧              | ୧୫୦ |

ภาคผนวก จ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสัมภาษณ์เชิงลึก



### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**การวิจัยเรื่อง** การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังกัดวัตถุ ๔  
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

#### คำชี้แจง

๑.แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

๒.แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในตำแหน่ง

**ตอนที่ ๒** ความคิดเห็นในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

**ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะ

๓.ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวม ผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถานศึกษาของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการพัฒนามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศุภาวรรณ แก้วทิพย์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [ ] ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม |  |
|---------------------------|--|
| ๑. เพศ                    |  |
| [ ] ชาย                   |  |
| [ ] หญิง                  |  |
| ๒. อายุ                   |  |
| [ ] ต่ำกว่า ๒๕ ปี         |  |
| [ ] ๒๕ – ๔๐ ปี            |  |
| [ ] ๔๑ – ๖๐ ปี            |  |
| ๓. ตำแหน่ง                |  |
| [ ] ผู้บริหาร             |  |
| [ ] ครู                   |  |
| [ ] บุคลากร               |  |
| ๔. ระดับการศึกษา          |  |
| [ ] ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี |  |
| [ ] ระดับปริญญาตรี        |  |
| [ ] ระดับปริญญาโท         |  |
| ๕. ประสบการณ์ในตำแหน่ง    |  |
| [ ] ๑ – ๑๐ ปี             |  |
| [ ] ๑๑ – ๒๐ ปี            |  |
| [ ] ๒๑ ปีขึ้นไป           |  |

**ตอนที่ ๒** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียง ๑ ข้อเท่านั้น ซึ่งมีค่าคะแนนในแต่ละช่วงมีความหมายดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

| การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลัก<br>สังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ<br>ตอนล่าง กลุ่ม ๕      | ระดับการปฏิบัติ |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                    | มากที่สุด<br>๕  | มาก<br>๔ | ปาน<br>กลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อย<br>ที่สุด<br>๑ |
| <b>๑.การเก็บรวบรวมข้อมูล</b>                                                                                       |                 |          |                  |           |                     |
| ๑.๑ ท่านมีจิตใจโอปอ้อมอารีในการเฝ้าดูพฤติกรรมของเด็กพิการเพื่อวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกิดร่วมกับสิ่งอื่น |                 |          |                  |           |                     |
| ๑.๒ ท่านรวบรวมและบันทึกข้อมูลของเด็กพิการซักถามด้วยวาจาสุภาพ ไพเราะ                                                |                 |          |                  |           |                     |
| ๑.๓ ท่านทุ่มเททำงานด้านนี้ด้วยรำลึกอยู่เสมอว่าเป็นภาระหน้าที่ที่สังคมต้องช่วยเหลือกัน                              |                 |          |                  |           |                     |
| ๑.๔ ท่านได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็กพิการเพื่อรับทราบสภาพปัญหาโดยไม่เลือกชั้นวรรณะ                                   |                 |          |                  |           |                     |

| การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลัก<br>สังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ<br>ตอนล่าง กลุ่ม ๕                                                      | ระดับการปฏิบัติ |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                    | มากที่สุด<br>๕  | มาก<br>๔ | ปาน<br>กลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อย<br>ที่สุด<br>๑ |
| <b>๒.การคัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษาและการส่งต่อ</b>                                                                                                          |                 |          |                  |           |                     |
| ๒.๑ ท่านได้ให้ความสำคัญในการแนะนำเด็กพิการไปให้<br>แพทย์คัดกรองและได้ส่งต่อเด็กพิการทางโรงเรียนเฉพาะ<br>ความพิการหรือโรงเรียนเรียนร่วม                             |                 |          |                  |           |                     |
| ๒.๒ ท่านได้คัดกรองเด็กพิการโดยใช้แบบคัดกรองทาง<br>การศึกษาโดยใช้วาจาสุภาพ ไพเราะ                                                                                   |                 |          |                  |           |                     |
| ๒.๓ ท่านได้ช่วยเหลือเด็กพิการมารับบริการที่ศูนย์<br>การศึกษาพิเศษ                                                                                                  |                 |          |                  |           |                     |
| ๒.๔ ท่านได้สังเกตพฤติกรรมและคัดกรองเด็กพิการโดย<br>ใช้แบบคัดกรองทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ                                                                           |                 |          |                  |           |                     |
| <b>๓.การประเมินความสามารถพื้นฐาน</b>                                                                                                                               |                 |          |                  |           |                     |
| ๓.๑ ท่านมีความกระตือรือร้นในการให้คำแนะนำในการ<br>สังเกตพฤติกรรมเด็กพิการโดยการรวมข้อมูลจากครูหลาย<br>ท่าน                                                         |                 |          |                  |           |                     |
| ๓.๒ ท่านได้วิเคราะห์งานและจัดข้อมูลจดบันทึก<br>พฤติกรรมของเด็กพิการจากการประเมินในหลาย<br>สถานการณ์โดยรวมข้อมูลจากครูหลายท่าน ด้วยภาษาที่<br>เป็นแบบแผน เข้าใจง่าย |                 |          |                  |           |                     |
| ๓.๓ ท่านให้ความร่วมมือกับครูผู้ร่วมงานในการแยกแยะ<br>พฤติกรรมและความแตกต่างของเด็กพิการ                                                                            |                 |          |                  |           |                     |
| ๓.๔ ท่านร่วมกับครูผู้ร่วมงานทำการประเมิน<br>ความสามารถพื้นฐานของเด็กพิการอย่างสม่ำเสมอ                                                                             |                 |          |                  |           |                     |

| การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลัก<br>สังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ<br>ตอนล่าง กลุ่ม ๕                                                                             | ระดับการปฏิบัติ |          |                  |           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                           | มากที่สุด<br>๕  | มาก<br>๔ | ปาน<br>กลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อย<br>ที่สุด<br>๑ |
| <b>๔.การจัดทำแผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว<br/>/การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะครอบครัว</b>                                                                                                 |                 |          |                  |           |                     |
| ๔.๑ ท่านมีความสุขที่ได้ให้ความรู้ความเข้าใจในการ<br>วางแผนจัดทำแผนการให้บริการเฉพาะ<br>ครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือเด็กพิการ                                                     |                 |          |                  |           |                     |
| ๔.๒ ท่านได้ใช้วาจาไพเราะ สุภาพในการวางแผนการจัด<br>การศึกษาเฉพาะบุคคลของเด็กพิการเพื่อเป็นแนวทางใน<br>การช่วยเหลือเด็กพิการ                                                               |                 |          |                  |           |                     |
| ๔.๓ ท่านได้กำหนดเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก<br>สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้<br>เหมาะสมกับเด็กพิการ                                                                    |                 |          |                  |           |                     |
| ๔.๔ ท่านได้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ ในการจัดทำ IEP<br>และ IFSP คือ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลทางการศึกษา การ<br>วางแผนการจัดการศึกษา ความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก<br>สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ |                 |          |                  |           |                     |

| การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลัก<br>สังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ<br>ตอนล่าง กลุ่ม ๕                                                | ระดับการปฏิบัติ    |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                                                              | มาก<br>ที่สุด<br>๕ | มาก<br>๔ | ปาน<br>กลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อย<br>ที่สุด<br>๑ |
| <b>๕.การให้บริการด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม</b>                                                                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| ๕.๑ ท่านมีใจอาารในการให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมให้<br>เด็กพิการทุกประเภทโดยคำนึงถึงความสามารถพื้นฐาน<br>และคำนึงถึงข้อจำกัดของแต่ละคน                         |                    |          |                  |           |                     |
| ๕.๒ ท่านได้จัดกิจกรรมให้เด็กพิการทุกประเภทโดย<br>คำนึงถึงความสามารถทักษะทั้ง ๖ ด้านของแต่ละคน โดย<br>ใช้วาจาสุภาพ ไพเราะ                                     |                    |          |                  |           |                     |
| ๕.๓ ท่านได้ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมให้เด็กพิการทุก<br>ประเภทโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ<br>อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของแต่ละคน                     |                    |          |                  |           |                     |
| ๕.๔ ท่านได้ช่วยเหลือจัดกิจกรรมให้เด็กพิการทุกประเภท<br>โดยคำนึงถึงทักษะที่จำเป็นของแต่ละคนอย่างสม่ำเสมอ                                                      |                    |          |                  |           |                     |
| <b>๖.การประเมินความก้าวหน้า</b>                                                                                                                              |                    |          |                  |           |                     |
| ๖.๑ ท่านเต็มใจให้ความรู้ในการจดบันทึกและรวบรวม<br>ข้อมูลของเด็กพิการจากทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง                                                                 |                    |          |                  |           |                     |
| ๖.๒ ท่านได้สังเกตพฤติกรรมเด็กพิการจากการซักถาม<br>ด้วยวาจาสุภาพ ไพเราะ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| ๖.๓ ท่านใส่ใจต่อการเขียนบันทึกข้อมูลพัฒนาการ<br>เกี่ยวกับเด็กพิการที่มารับบริการที่ศูนย์ และจัดทำ<br>รวบรวมแฟ้มสะสมผลงานเด็กพิการจากทุกฝ่ายที่<br>เกี่ยวข้อง |                    |          |                  |           |                     |
| ๖.๔ ท่านได้ทำแบบประเมินผลพัฒนาการ แบบทดสอบ<br>และประชุมเพื่อสรุปความก้าวหน้าตรงตามกรอบเวลา<br>และสม่ำเสมอ                                                    |                    |          |                  |           |                     |

| การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ<br>๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม<br>๕                                                                                              | ระดับการปฏิบัติ    |          |                  |           |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | มาก<br>ที่สุด<br>๕ | มาก<br>๔ | ปาน<br>กลาง<br>๓ | น้อย<br>๒ | น้อย<br>ที่สุด<br>๑ |
| <b>๗.การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการส่งต่อ</b>                                                                                                                                                           |                    |          |                  |           |                     |
| ๗.๑ ท่านเตรียมพร้อมในการให้ความรู้ความเข้าใจในการ<br>นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการส่งต่อเป็นการกำกับ<br>ติดตามผล                                                                                          |                    |          |                  |           |                     |
| ๗.๒ ท่านได้ส่งต่อเด็กพิการอย่างเหมาะสมทั้งทางด้าน<br>การศึกษา การแพทย์ การอาชีพ และการสังคมสงเคราะห์<br>อย่างเหมาะสมโดยใช้วาจาที่สุภาพ ไพเราะ                                                            |                    |          |                  |           |                     |
| ๗.๓ ท่านได้ให้การช่วยเหลือเด็กพิการได้รับการสนับสนุน<br>สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่น<br>ใดทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการตามที่กำหนดไว้<br>เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือเด็กพิการ |                    |          |                  |           |                     |
| ๗.๔ ท่านได้จัดทำข้อมูลในรูปแบบ IEP และ IFSP เพื่อเป็น<br>หลักฐานในการสืบค้นข้อมูลของเด็กพิการแต่ละบุคคลอย่าง<br>สม่ำเสมอ                                                                                 |                    |          |                  |           |                     |

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๑.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการคัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษาและการส่งต่อ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการประเมินความสามารถพื้นฐาน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๔.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการจัดทำแผนการให้บริการเฉพาะครอบครัว/การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๕.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการให้บริการด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๖.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการประเมิน  
ความก้าวหน้า อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๗.ท่านพบปัญหาหรือมีข้อเสนอแนะในการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ไปใช้ในการนิเทศ ติดตาม  
ประเมินผลและการส่งต่อ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....



**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔**  
**ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕**

**คำชี้แจง**

๑.แบบสัมภาษณ์นี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

๒.แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีทั้งหมด ๒ ตอน

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ชื่อ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน วันที่สัมภาษณ์

**ตอนที่ ๒** ความคิดเห็นในการนำหลักธรรมมาใช้ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

๓.ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ในภาพรวมผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือสถานศึกษาของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อการพัฒนามากยิ่งขึ้น

๔.ผู้วิจัยได้แนบเอกสารเกี่ยวกับการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕ เพื่อสร้างความเข้าใจในการตอบแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศุภาวรรณ แก้วทิพย์  
 นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. ชื่อ.....
๒. ตำแหน่ง.....
๓. ระดับการศึกษา.....
๔. ประสบการณ์ทำงาน.....
๕. วันที่สัมภาษณ์.....

**ตอนที่ ๒** ข้อคำถามเกี่ยวกับการศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕

๑. ท่านเข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มอย่างไร

.....

.....

.....

๒. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มมี ๗ ด้าน อย่างไร

.....

.....

.....

๓. ท่านรู้จักหลักสังคมสงเคราะห์หรือหลักมนุษยสัมพันธ์ (ทาน โอบอ้อมอารี ปิยวาจา วจีไพเราะ อุตถจริยา สงเคราะห์ประชาชน สมานัตตตา วางตนพอดี) อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๔. ท่านคิดว่านำหลักสังคหวัตถุ ๔ มาใช้ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มทั้ง ๗ ด้าน ได้อย่างไร

.....

.....

.....

๕. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงองค์กรอย่างไร นอกเหนือจากการใช้หลักธรรมหมวดนี้

.....

.....

.....

### ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๑๖

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เรียน พระศรีสมโพธิ, ดร.

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัวนิสิต ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัด ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

*ท. นว*

(พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

*พระศรีสมโพธิ*  
*ด.ช. นว*

*พระศรีสมโพธิ*  
(พระศรีสมโพธิ, ดร.)

๑๕ มกราคม ๖๐

*พระศรีสมโพธิ*  
*ด.ช. นว*

*พระศรีสมโพธิ*  
(พระศรีสมโพธิ, ดร.)

๑๕ มกราคม ๖๐



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๕)/๘๑๗

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัวนิสิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๕ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

รศ. นว

(พระมหาไฉ่ ธรรมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

- อธิบดีฯ (รศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง)  
๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๑๙



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์  
 เลขรับ ๕๙/๖๐  
 วันที่ ๙ / ๙ / ๖๐  
 บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์ ๑๕๓๐  
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์ รอง ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
 ๒. โครงร่างวิทยานิพนธ์ ๓ บท จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัวนิสิต ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษากการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัด ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| ศกส.นว.                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ |
| <input type="checkbox"/> เพื่อโปรดพิจารณา         |
| <input type="checkbox"/> สมควรมอบ.....            |
| .....                                             |
| .....                                             |

ขอเจริญพร

(พระมหาไธ ธรรมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

- ขอฝากให้ส่งเอกสารนี้ไปให้ ผอ.ศูนย์วิจัย  
 - ให้แนบไปให้ ผอ.ศูนย์ฯ

สำนักงานบัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์

รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์  
๙/๙/๖๐

- ขอฝากให้ส่งเอกสารนี้ไปให้ ผอ.ศูนย์วิจัย  
 - ให้แนบไปให้ ผอ.ศูนย์ฯ

(นางกาญจนา ชวดศรี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๑๙๙๗๐

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๘๑๕

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

เจริญพร ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัวนิสิต๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางบัณฑิตศึกษา มจร วิทยาเขตนครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า รวบรวมเอกสารตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้แล้ว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

*ดร.วิรัช*

(พระมหาไธ้ ธรรมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

OX/AR:พ  
๑  
๒๗/๑๒/๕๙  
๒๕๕๙

ภาคผนวก ข  
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try Out)

ที่คอ ๖๑๑๕.๒(๔)/๐๗๗



|                                       |
|---------------------------------------|
| ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี |
| 151                                   |
| ๗ มี.ค. ๖0                            |
| ๖๖๖๖๖๖                                |

บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out)

เจริญพร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ นามสกุล แก้วทิพย์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มตามหลักสังคหวัด ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว ในการศึกษาครั้งนี้ นิสิตมีความประสงค์จัดเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) จากผู้บริหาร ครู เพื่อทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้พิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try out) เพื่อทดสอบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

เรียนผู้อำนวยการ

( ) เพื่อโปรดทราบ

( ) เพื่อโปรดพิจารณา

- เห็นควรมอบกลุ่มงาน

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดสั่ง

(พระมหาไธ้ ชมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่าง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

Try out

๒๗ มี.ค. ๖๐

ผู้ประสานงาน :

นางสาวศุภาวรรณ นามสกุล แก้วทิพย์

โทร ๐๕๖-๒๕๕๕๐๐ อ.วังทอง จ.พิษณุโลก

ขอความอนุเคราะห์

๒๗ มี.ค. ๖๐

ภาคผนวก ซ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ศร บ๑๑๕.๒(๔)/๐๔๒



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีควมจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อศึกษาการวิจัยจากพื้นที่ของท่าน จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขออโนทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไธ้ ธรรมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์

โทร. ๐๕๖-๒๕๕๕๐๐

ที่ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๐๘๔



บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๒ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตขอให้ผลิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพิษณุโลก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อศึกษากิจการวิจัยจากพื้นที่ของท่าน จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความเมตตาคุณเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผลิตดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความเมตตาคุณเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ประสานงาน :

นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์

โทร. ๐๔๖-๒๕๕๕๕๐๐

ที่ศษ ๖๑๑๕.๒(๕)/๐๔๑



๑๒ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตรเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ นิสิตรปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ความหลักสังเกตวัตถุ ๕ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕" เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มี ความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อศึกษาการวิจัยจากพื้นที่ของท่าน จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตรดำเนินการแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการทางบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขออโนทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไธ้ รัมมเมธิ์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

จึงดัดพดทุกทักที่เก็บข้อมูลเพื่อวิจัย  
- เพื่อบรรณการศึกษาค้นคว้า

นางสาวนพพร พงษ์พงษ์

นางผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์  
25/ม.ก./60

ผู้ประสานงาน :

นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์

โทร. ๐๕๖-๒๕๕๕๐๐

(นางกาญจนา ฮวดศรี)

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

25/ม.ก.-60

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๑๔๐/๓๐๓



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร  
ถนนปิ่นดำริห์ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์

อ้างถึง หนังสือบันทึกศึกษาวิทยาเขตนครสวรรค์ ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๐๔๓ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการวิจัย เรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” และแจกแบบสอบถามแก่หน่วยงาน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำคัญในการศึกษา การวิจัยต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร ได้ดำเนินการ ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ขอส่งแบบสอบถามฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมจิตร์ ประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงาน

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๗๓ ๔๒๕๗

โทรสาร ๐ ๕๕๗๓ ๓๖๗๓

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๖๔๔๘ ๓๓๑๓

ที่ ศร ๐๔๐๐๗.๘๓๐/๐๕๐



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี  
๑๓๐/๕ หมู่ ๑ ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอลับแล  
จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๒๑๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน เลขาธิการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

อ้างถึง หนังสือที่ ศร ๒๑๑๕.๒(๔)/๐๔๗ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๓๐ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ขอส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด มาพร้อมหนังสือนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจินดา อุ่นทอง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานศูนย์ฯ

โทรศัพท์ ๐๔๕-๔๒๗๕๘๔

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๘๕๖๓๒๒๘

ภาคผนวก ณ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๒๒๐



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการ กาญจนา ฮวดศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัด ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ใน  
การนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้นิสิตได้สัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ธรรมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

(นางกาญจนา ฮวดศรี)

ผู้อำนวยการศูนย์การฝึกหัดพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๒๒๒



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร ครูเอกจิตรา ไทเอี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือ  
ระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังกัดวัด ๕ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ใน  
การนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้นิสิตได้สัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ธมฺมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

(นางเอกจิตรา ไทเอี่ยม)

นางสาวศุภาวรรณ

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๕๖๐



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตร่วมสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร ครูวัชรพงศ์ ปรากฏ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะ  
แรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ในการนี้  
นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้นิสิตร่วมสัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ธมฺมเมธี)

รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๔๔๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๔๔๔๔

จินตนา ธีระภักดิ์

วัชรพงศ์

(นางวัชรพงศ์ ปรากฏ)

ผู้อำนวยการศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๕๖๑



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร ครูครูเทียนทิพย์ เรื่องบุญธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะ  
แรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ในการนี้  
นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้นิสิตได้สัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ชุมเมธิ์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์

ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

(นายอภิรักษ์ ธีระธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ  
๖๖๗ ๑๖๗๐๐๐

สำนักงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๑๙๙๓๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๑๙๙๙๙

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๒๒๑



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร รองผู้อำนวยการ นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือ  
ระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ใน  
การนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้นิสิตได้สัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไธ้ ธมฺมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

ยินดีในสิ่งที่ดี

(นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์)

อรรถวิทย์ หนองคาย

ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๒๒๓



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ให้นิสิตสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร ครูอนุรักษ์ สิงห์กลิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๘๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือ  
ระยะแรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ใน  
การนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมมาเพื่อขออนุญาตท่านให้นิสิตได้สัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไฉ่ ธมฺมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

(นางอนุวัตร สิงห์กลิน)  
นาง. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๑๕.๒(๔)/๒๒๔



บัณฑิตศึกษาวิทยาลัยเชตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

เจริญพร ครูสุพิชญา กรืออักษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์ เลขประจำตัว ๕๔๒๓๔๐๒๐๓๓ นิสิตปริญญาโท  
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาการให้บริการช่วยเหลือระยะ  
แรกเริ่ม ตามหลักสังคหวัด ๔ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือตอนล่าง กลุ่ม ๕” ในการนี้  
นิสิตมีความประสงค์ขอสัมภาษณ์ท่านเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวิจัยในครั้งนี้

ฉะนั้น จึงเจริญพรมหาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้นิสิตได้สัมภาษณ์เพื่อประกอบในการวิจัย  
ครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขออนุโมทนาขอบคุณในความ  
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาไธ้ ธรรมเมธี)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครสวรรค์  
ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนในตำแหน่งเลขานุการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

สำนักงานงานบัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐

โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

(นางสาวสุพิชญา กรืออักษร)

ภาคผนวก ญ  
ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณะครู



สัมภาษณ์นางกาญจนา ฮวดศรี ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์  
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



สัมภาษณ์นางสาวน้ำเพชร คงเพชรศักดิ์ รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



สัมภาษณ์ ครูเอกจิตรา โทเอี่ยม ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



สัมภาษณ์ ครูสุพิชญา กรีอักษร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



สัมภาษณ์ครูวัชรพงศ์ ปราบภู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



สัมภาษณ์ครูอนุรักษ์ สิงห์กลิ่น หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



สัมภาษณ์ครูเทียนทิพย์ เรื่องบุญธรรม หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

## ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ - นามสกุล : นางสาวศุภาวรรณ แก้วทิพย์  
 วัน/เดือน/ปีเกิด : ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๒๘  
 สถานที่เกิด : จังหวัดลำพูน  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์  
 ตำแหน่ง : ครู ค.ศ.๑  
 เบอร์โทร : ๐๘๖-๑๑๔๑๓๔๐  
 E-mail : Supawun๒๕๒๘@gmail.com  
 Facebook : Supawun Keawtip  
 สถานที่ทำงาน : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์  
 ๖๒ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง  
 จังหวัดนครสวรรค์ โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๕๕๕๐๐

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๒ : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขากิจกรรมบำบัด)  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
 พ.ศ. ๒๕๕๕ : ประกาศนียบัตรบัณฑิตหลักสูตรและการสอน  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี  
 พ.ศ. ๒๕๕๗ : ประกาศนียบัตรบัณฑิตการศึกษาพิเศษ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก